



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 2.
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	UNDECIMO (11º)
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?

COMPETENCIAS: Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la IUPAC, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas, Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Abril 1 a 5	QUIMICA 2	<p>EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El átomo de carbono: configuración, tipos de enlace C-C. • Clasificación de los compuestos orgánicos: hidrocarburos cíclicos y acíclicos. <p>Nomenclatura de los grupos funcionales de los hidrocarburos.</p>	<p>Se presenta toda la temática a trabajar, haciendo énfasis en actividades simultáneas como prueba saber 11 con miras a la presentación de las pruebas saber tipo ICFES 2019.</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.</p>		<p>INTERPRETATIVA: Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología. ARGUMENTATIVA: Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural y a sus propiedades físicas y químicas. PROPOSITIVA: Nomenclatura cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para</p>

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
7 Mayo 20 a 24	QUIMICA 2	LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag.81. Clases de reacciones sustitución, adición, eliminación, transposición.	Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.	Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.
8 Mayo 27 a 31.	QUIMICA 2	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.
9 Junio 4 a 7	QUIMICA 2	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.	Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.	Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.
10 Junio 10 a 14.	QUIMICA 2	Desarrollo de pruebas tipo icfes de núcleo común, pagina 102 y 103.	desarrollo de pruebas tipo icfes sobre nomenclatura orgánica y formación de compuestos.	Ajuste de notas al sistema.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo. Semana 3:	Evaluaciones 25 % Semana 2: Califico la exposición de los proyectos científicos. Evalúo participación	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto. Semana 7: Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluaci

<p>Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.</p> <p>Semana 4: Presentación del módulo del sonido con problemas.</p> <p>Semana 5: Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y 70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.</p>	<p>en clase con ejercicios del tema.</p> <p>Semana 3: Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación. Trabajo en clase desarrollando el taller. Evalúo el empeño que se le presta al desarrollo del taller.</p> <p>Semana 4: Evalúo la participación en el tablero. Se escoge un estudiante por fila.</p> <p>Semana 5: Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.</p>	<p>Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.</p> <p>Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.</p> <p>Semana 9: Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.</p> <p>Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes. Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>proyecto y su avance, fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.</p> <p>Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.</p> <p>Semana 9: Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.</p> <p>Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos</p>	<p>presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>ón interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
--	---	--	--	--	---

								<p>preparamos prueba lcfes. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>						
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.
				Feb.6 5 preguntas concepto biologico	1									
				Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2									
				Mar 20 5 preguntas concepto biologico.	3									
				Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente	4									
				May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5									
				Juni 5 5 preguntas medio ambiente.	6									
				Jul 17 5 preguntas química.	7									
				Ago 14	8									

